首都师范大学2024年本科教学建设与改革项目（定向支持-班主任育人工作研究）立项名单

序号	申报单位	项目名称	负责人	职称
1	文学院	新生班主任思政与学业“双引领”研究	陈国战	副教授
2	文学院	基于数据模型建构的班主任思想政治工作创新研究	张轶楠	副教授
3	历史学院	大学生绩点焦虑与心理健康研究	熊宸	讲师
4	历史学院	教育部拔尖计划实验班班主任工作机制研究	李志成	助理研究员
5	政法学院	习近平法治思想在法学专业毕业教育中的实践研究	周泽夏	讲师
6	教育学院	“三全育人”理念下高校班主任应对大学生转专业问题的策略研究	张梦琦	讲师
7	心理学院	基于心理学专业师范技能提升的班级建设策略研究	邓衍鹤	讲师
8	外国语学院	“三全育人”视角下高校外语专业思政第二课堂建设模式研究	马雪琨	副教授
9	外国语学院	英语师范专业大一新生专业认同、学习获得感与阶段性学业成就的相关性研究	曲春红	讲师
10	外国语学院	构建“1234”班主任协同心理育人创新体系	王亚楠	讲师

11	马克思主义学院	2022级马克思主义理论班全方位育人机制研究	黎娟娟	讲师
12	管理学院	“三全育人”理念融入班主任思政工作创新研究	廖娟	副教授
13	管理学院	高校课程设置的就业促进效果——以劳动与社会保障专业为例	刘旭阳	讲师
14	音乐学院	师范班教学与实践相结合的建设模式研究——以2023级音乐学院师范班为例	王韻晶	副教授
15	数学科学学院	班级管理与学业引导的模式探索	阮欣然	副研究员
16	数学科学学院	本科生的自主学习能力培养	周杰	讲师
17	数学科学学院	新时代高校“1+1+X”模式班主任队伍建设探究	董银花	讲师
18	化学系	智能手机对大学生学业发展影响及解决策略	安存彬	副研究员
19	化学系	新时代下大学生的爱国主义教育形式探究	王华平	副研究员
20	生命科学学院	研究学生思想动态，提升班主任引领作用	赵昕	副教授
21	生命科学学院	高校辅导员和班主任协作工作机制研究	李媛媛	讲师
22	资源环境与旅游学院	班级建设在地理科学专业核心能力培养中的作用探究与实践	黄磊	副教授

23	资源环境与旅游学院	整合资源构建高校班主任实践育人共同体研究	丁梦娇	讲师
24	信息工程学院	“三全育人”背景下个性化发展导向的人工智能师范专业班级建设研究	庚琦川	讲师
25	信息工程学院	“辅导员-班主任”协同育人工作模式研究与实践	杨志刚	副教授
26	初等教育学院	高校班级建设与小学音乐课堂的融合研究——以红色经典歌剧为例	于妲妮	讲师
27	初等教育学院	小学教育美术班“以美育人”班级建设创新实践	夏天	讲师
28	初等教育学院	以教育家精神为引领，建立“第一班主任”“共识共治共享”工作机制	刘婧媛	讲师
29	学前教育学院	学前教育专业本科生专业认同提升的教育叙事探究	沙莉	副教授
30	燕都学院	荣誉学院学生管理体系构建探索与实践	杨梁	讲师
31	学生处	“三全育人”视域下新时代高校班主任队伍建设策略研究	陈炳哲	讲师
32	学生处	班主任推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的实践探索	崔坤杰	讲师
33	学生处	新疆籍少数民族学生职业生涯规划的探索与研究——以首都师范大学为例	玉苏甫江·买买提依明	讲师